

# サポ・カシ通信(1月号)



## <1月配信の講義・ゼミ一覧>

### WEB講義配信

毎週月曜日の配信メールのリンクから受講できます！  
※月曜日が祝日の場合は翌日の配信になります。

#### 15分で学ぶ！障がい者支援の基礎

見たら  
チェック

#### 1月の講義：「作業療法的視点と具体的な介入」

1月 10日(火)	「作業ってなに？ 作業療法ってなに？」	<input type="checkbox"/>
1月 16日(月)	「作業と幸福感～介助を受け入れる身体～」	<input type="checkbox"/>
1月 23日(月)	「作業を介した具体的支援と介助者への援助」	<input type="checkbox"/>

#### <通年企画> シリーズで学ぶ！中堅職員のための基礎知識

1月 30日(月)	「リスクへの視点」	<input type="checkbox"/>
-----------	-----------	--------------------------

#### 講義の ポイント

<通年企画>

●1月のWEB講義は、「作業療法」について学んでいきます。「作業」とは「人の行うすべての活動」とし、作業的視点を持って支援することで、利用者の生活の質をより豊かにしていこうという考え方です。具体的な事例も取り上げながら分かり易く解説されていますので、ぜひご覧ください。  
●1月の「シリーズで学ぶ！中堅職員のための基礎知識」では、リスクへの視点を学びます。中堅社員ともなればリスクマネジメントへの貢献の期待も高まります。リスクマネジメントの20個のポイントや、リスクを減らすための具体的な手法、また、事故発生後の分析手法など情報豊富に提供します。

## Liveゼミ オンライン会議システムを使った双方向によるゼミナールです

1月24日  
(火)

### 学びを現場に

講師：永田 理香  
(高崎健康福祉大学 健康福祉学部社会福祉学科 教授)

#### 今回の ポイント

1月は「学びを現場に」というテーマでLiveゼミを行います。研修の意味や位置づけなどを組織として定義し、人材育成に取り組んでいくための考え方や方法などを具体的な事例も交えながら考えていきます。研修をただ受けるだけ、学ぶだけにとどめず、一人一人の学習成果を現場に反映し、福祉サービスの質向上につなげていくことを目指し、みんなで議論したいと思います。

※Liveゼミへのご参加には、Liveゼミのご案内メールに、必要事項をご入力頂き、ご返信下さい。お手数ですがよろしくお願いいたします。なお、定員事業所数に達し次第、募集は打ち切らせて頂きます。参加ご希望の事業所様は、お早目にご返信下さい。

※上記Liveゼミの参加者募集は、12月21日より開始いたします。

# サポ・カレ カレンダー

## 2023年1月

日	月	火	水	木	金	土
1月1日	2	3	4	5	6	7
		～ 1月Liveゼミ 参加者募集期間 ～ 募集開始: 12月21日(水)～				
8	9	10	11	12	13	14
		15分で学ぶ! 障がい者 支援の基礎 「作業ってなに? 作業療法ってなに?」配信	サポカレ通信 2月号 配信			
15	16	17	18	19	20	21
	15分で学ぶ! 障がい者 支援の基礎 「作業と幸福感～ 介助を受け入れる 身体～」配信					
22	23	24	25	26	27	28
	15分で学ぶ! 障がい者 支援の基礎 「作業を介した具 体的支援と介助 者への援助」配信	1月 【Liveゼミ】 障がい者支援! 実践ゼミナール	2月Liveゼミ 募集開始	～ 2月Liveゼミ 参加者募集期間 ～ 募集開始: 1月25日(水)～		
29	30	31	2月1日	2	3	4
	シリーズで学ぶ! 中堅職員のため の基礎知識⑩: リスクへの視点 配信					

### 先取り告知(予定)

#### ●2月のWEB講義では「ティーチングとコーチング」について取り上げます

皆さんはティーチングとコーチングの違いを意識したことがありますでしょうか。どちらも人材育成においては重要な手法ですが、対象者の状況、状態の違いなどで使い分けられることが望ましいと考えられています。今回はそんな基礎的な話から、それぞれの注意点などを具体的に見ていきます。

#### ●2月のLiveゼミは「成年後見制度(仮)」を取り上げます

2月のLiveゼミでは「成年後見制度」について学びます。法律的な用語が多く出てくるため、少し嫌厭されがちな「成年後見人」ですが、障がい者の権利擁護には確実に有効な制度です。ぜひこの機会にこの制度についてしっかり学びましょう。

サポカレの  
ご利用方法  
については  
こちらを  
ご参照下さい

